

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA



Biologia con
Curvatura Biomedica

LICEO SCIENTIFICO" LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA

SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI

Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo

Potenziamento di Biologia con curvatura biomedica

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768

Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506

codice meccanografico SRPS150001- sito web: <http://www.liceofloridia.edu.it>

C. F.: 93079140898 - e-mail: srps150001@istruzione.it pec: srps150001@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA
Prot. 0009356 del 09/09/2026
VII (Uscita)

Al Sito WEB

All'Albo on line

Agli Atti

Al personale dell'Istituto

Alle Istituzioni Scolastiche della Regione Sicilia

AVVISO DI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI E TUTOR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 11 novembre 2025, n. 219 - Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66170 - CODICE CUP: H44D25003490006 - Titolo progetto: SICIL-IA: Scuola, Innovazione, Competenze, Intelligenza Artificiale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e, per le istituzioni scolastiche della Regione Siciliana, il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, per quanto applicabili;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 2.1;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024 sull'intelligenza artificiale;
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con D.M. 9 agosto 2025, n. 166;
VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, e le Linee guida per le discipline STEM, adottate con D.M. 15 settembre 2023, n. 184;
VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 e il D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
CONSIDERATI i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 09/09/2025, utilizzati dall'Istituto per la selezione di esperti e tutor;
VISTO l'Atto di concessione/autorizzazione del progetto prot. n. 105830 del 05/05/2026
VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.6183 del 20/05/2026
VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 9341 del 09/09/2026
RILEVATA la necessità di individuare n. 14 incarichi di FORMATORE ESPERTO, riferiti a n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento e n. 9 Laboratori formativi sul campo, nonché n. 5 incarichi di TUTOR per i Percorsi di formazione, tutti della durata di 19 ore, nell'ambito del progetto SICIL-IA;

INDICE

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto SICIL-IA.

Per la figura di FORMATORE ESPERTO, la selezione è rivolta in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico “L. da Vinci” di Floridia - destinatario di Lettera di incarico;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche - destinatario di incarico in collaborazione plurima;
3. Personale esterno - destinatario di contratto di lavoro autonomo/prestazione d'opera, secondo la normativa applicabile.

Per la figura di TUTOR, la selezione è rivolta al personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico “L. da Vinci” di Floridia. In caso di mancata individuazione di figure idonee, l'Istituto potrà procedere con successivo e distinto Avviso, ove necessario.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico e articolazione delle attività

Il progetto SICIL-IA è articolato in Percorsi di formazione e approfondimento e Laboratori formativi sul campo. I Percorsi costituiscono la cornice teorico-metodologica e progettuale; i Laboratori costituiscono la componente applicativa e sperimentale, finalizzata alla realizzazione, sperimentazione e documentazione di attività e strumenti replicabili. Le due tipologie di attività sono complementari ma autonome ai fini dell'iscrizione e della frequenza.

Cod.	Tipologia	Titolo / ambito formativo	N. edizioni	Durata	Figura/e
P1	Percorso	IA a scuola: fondamenti, sicurezza, etica, normativa, privacy e organizzazione scolastica	1	19 ore	Esperto + Tutor
P2	Percorso	IA per l'area umanistica: scrittura, comunicazione, lingue e fonti	1	19 ore	Esperto + Tutor
P3	Percorso	IA per Matematica e STEM: problem solving, coding, dati e modellizzazione	1	19 ore	Esperto + Tutor
P4	Percorso	IA per una scuola inclusiva: accessibilità, sostegno e personalizzazione	1	19 ore	Esperto + Tutor
P5	Percorso	Formare all'IA: formazione dei formatori, disseminazione e accompagnamento tra pari	1	19 ore	Esperto + Tutor
LAB1	Laboratorio	IA per Italiano, scrittura e comunicazione	2	19 ore ciascuna	Esperto
LAB2	Laboratorio	IA per Matematica e STEM: problem solving, coding e dati	2	19 ore ciascuna	Esperto
LAB3	Laboratorio	IA per inclusione, accessibilità e personalizzazione	2	19 ore ciascuna	Esperto
LAB4	Laboratorio	IA per progettazione, valutazione e feedback	2	19 ore ciascuna	Esperto
LAB5	Laboratorio	IA per l'organizzazione scolastica e la segreteria digitale	1	19 ore	Esperto

I Percorsi potranno essere erogati in presenza, online in modalità sincrona o in modalità ibrida. I Laboratori formativi sul campo si svolgeranno in presenza e sono articolati in cinque ambiti tematici, per complessive nove edizioni: quattro ambiti prevedono due edizioni ciascuno e l'ambito dedicato all'organizzazione scolastica e alla segreteria digitale prevede una sola edizione. Ciascuna edizione laboratoriale ha durata di 19 ore. I Laboratori saranno organizzati come cicli di tutoring, mentoring, coaching, supervisione e affiancamento all'uso efficace di applicazioni e sistemi di intelligenza artificiale. Nella fase di sperimentazione saranno previste attività coerenti con il progetto approvato e, per i laboratori didattici, il coinvolgimento degli studenti.

Il conferimento dei singoli incarichi avverrà nel rispetto della graduatoria, della disponibilità dichiarata e della compatibilità dei calendari.

Art. 2 - Compiti del Formatore Esperto e del Tutor

La funzione professionale di FORMATORE ESPERTO prevede:

- formulare e consegnare il progetto formativo dettagliato inerente l'attività assegnata, coerente con il progetto SICIL-IA;
- effettuare gli incontri teorici e/o pratici nei giorni, nelle ore e nelle sedi/modalità definite dal calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, nei Percorsi, le attività in sinergia con il Tutor;
- adottare metodologie operative e laboratoriali, con supervisione umana e verifica critica degli output dell'IA;
- rispettare le Linee guida ministeriali, le policy d'Istituto, le indicazioni del DPO e i principi di minimizzazione dei dati;

- nei Laboratori, accompagnare i corsisti nella progettazione, sperimentazione, osservazione e documentazione di attività reali e di prodotti replicabili;
- partecipare alle riunioni organizzative pianificate dal Dirigente Scolastico o dal referente di progetto;
- curare gli adempimenti di propria competenza sulla piattaforma Scuola Futura/Futura PNRR;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, i materiali prodotti e una relazione finale.

La funzione professionale di TUTOR, prevista esclusivamente per i 5 Percorsi, prevede:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività del Formatore Esperto durante gli incontri;
- curare il monitoraggio del percorso e la rilevazione delle presenze;
- supportare l'inserimento in piattaforma dei dati richiesti e delle eventuali assenze;
- collaborare alle verifiche in ingresso/uscita, alla rilevazione del gradimento e alla raccolta della documentazione;
- segnalare tempestivamente eventuali criticità relative alla partecipazione e al raggiungimento dei target previsti;
- redigere la documentazione e i verbali di propria competenza.

Art. 3 - Presentazione della candidatura per uno o più incarichi

Ciascun candidato può presentare domanda per uno o più Percorsi e/o per uno o più ambiti laboratoriali e, se in possesso dei requisiti, per una o entrambe le figure professionali previste. Le graduatorie saranno formulate per singolo Percorso e, per i Laboratori, per singolo ambito tematico.

Non è previsto un limite preventivo al numero di incarichi conferibili al medesimo candidato, ferma restando la posizione utile nelle rispettive graduatorie, il possesso dei requisiti specifici, la disponibilità per le singole edizioni, la compatibilità dei calendari, l'assenza di sovrapposizioni orarie e il rispetto della normativa e degli atti regolamentari dell'Istituto.

Art. 4 - Criteri per la selezione

Criteri per la selezione del Formatore Esperto:

- Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica coerente con l'area di intervento;
- Seconda laurea, ulteriore rispetto al titolo valutato come titolo di studio principale;
- Specializzazione, dottorato di ricerca, Master di I/II livello, specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica;
- Abilitazione all'insegnamento / abilitazione professionale pertinente;
- Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività e le tematiche del progetto, come corsista o come docente;
- Esperienze pratiche e lavorative nella tematica dell'attività;
- Esperienze pregresse nei progetti PON, POC, PNRR, PN;
- Competenze digitali e informatiche certificate;
- Certificazioni linguistiche.

Criteri per la selezione del Tutor:

- Laurea coerente con l'area di intervento;
- Abilitazione all'insegnamento pertinente al progetto/modulo;
- Seconda laurea, ulteriore rispetto al titolo valutato come titolo di studio principale;
- Dottorato di ricerca / Master di I/II livello coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica;
- Esperienze lavorative nella tematica del modulo;
- Esperienze pregresse nei progetti PON, POC, PNRR, PN;
- Competenze digitali e informatiche certificate;
- Certificazioni linguistiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del D.P.R. 445/2000. L'Istituto potrà effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine di presentazione della candidatura.

Art. 5 - Procedura di selezione e attribuzione dei punteggi

La selezione avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e/o di apposita Commissione di valutazione, nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature e composta da personale non partecipante alla selezione. La valutazione avverrà sulla base delle seguenti griglie, in coerenza con i criteri d'Istituto.

Tabella di valutazione dei punteggi - FORMATORE ESPERTO

Titolo	Descrizione	Punteggio	Punteggio max
1) Possesso Titoli di studio	Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica congruente con le finalità del modulo. N.B. viene valutato solo un titolo.	10 punti per 110/110 e lode; 8 punti per 110/110; 7 punti da 101 a 109/110; 6 punti fino a 100/110	10
1b) Seconda laurea	Seconda laurea, ulteriore rispetto al titolo valutato al punto 1, congruente con le finalità del modulo-progetto	2 punti	2
2a) Titoli specifici	Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo.	3 punti per titolo	6
2b) Abilitazione	Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto/modulo.	2 punti	4
3) Esperienze da Esperto	Esperienze da Esperto in progetti POC-PON-PNRR-PN afferenti alla tipologia d'intervento.	1 punto per esperienza	5
4) Formazione/aggiornamento	Corsi coerenti con le attività e le tematiche del progetto, come corsista o docente.	1 punto per corso/esperienza	5
5) Esperienze da Tutor	Esperienze da Tutor in progetti POC-PON-PNRR-PN.	1 punto per esperienza	3

Titolo	Descrizione	Punteggio	Punteggio max
6) Competenze informatiche certificate	6a) Nuova ECDL/ECDL Full/Advanced; 6b) ECDL Security; 6c) Supervisore/Esaminatore AICA-EIPASS; 6d) Formatore AICA/EIPASS; 6e) IT Administrator; 6f) Animatore digitale	1 punto per voce	6
7) Competenze linguistiche certificate	Certificazioni linguistiche B1, B2, C1, C2.	B1: 1 punto B2: 2 punti C1: 3 punti C2: 4 punti Si valuta una sola certificazione	4
8) Esperienza nel settore di pertinenza	Esperienza maturata nel settore di pertinenza.	1 punto per esperienza	5

Totale massimo: 50 punti

Tabella di valutazione dei punteggi – TUTOR

Titolo	Descrizione	Punteggio	Punteggio max
1) Possesso Titoli di studio	Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica congruente con le finalità del modulo. N.B. viene valutato solo un titolo.	10 punti per 110/110 e lode; 8 punti per 110/110; 7 punti da 101 a 109/110; 6 punti fino a 100/110	10
1b) Seconda laurea	Seconda laurea, ulteriore rispetto al titolo valutato al punto 1, congruente con le finalità del modulo-progetto	2 punti	2
2a) Titoli specifici	Master o dottorato di ricerca congruenti con le finalità del modulo.	3 punti per titolo	6
2b) Abilitazione	Abilitazione nella classe di concorso di pertinenza al progetto/modulo.	2 punti	4
3) Esperienze da Esperto	Esperienze da Esperto in progetti POC-PON-PNRR-PN afferenti alla tipologia d'intervento.	1 punto per esperienza	5
4) Formazione/aggiornamento	Corsi coerenti con le attività e le tematiche del progetto, come corsista o docente.	1 punto per corso/esperienza	5

Titolo	Descrizione	Punteggio	Punteggio max
5) Esperienze da Tutor	Esperienze da Tutor in progetti POC-PON-PNRR-PN.	1 punto per esperienza	3
6) Competenze informatiche certificate	6a) Nuova ECDL/ECDL Full/Advanced; 6b) ECDL Security; 6c) Supervisore/Esaminatore AICA-EIPASS; 6d) Formatore AICA/EIPASS; 6e) IT Administrator; 6f) Animatore digitale	1 punto per voce	6
7) Competenze linguistiche certificate	Certificazioni linguistiche B1, B2, C1, C2.	B1: 1 punto B2: 2 punti C1: 3 punti C2: 4 punti Si valuta una sola certificazione	4
8) Esperienza nel settore di pertinenza	Esperienza maturata nel settore di pertinenza.	1 punto per esperienza	5

Totale massimo: 50 punti

Nel caso di più candidature per la medesima attività/edizione sarà predisposta la relativa graduatoria. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età. L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente ai requisiti previsti.

Art. 6 - Compenso

Il compenso orario per il FORMATORE ESPERTO è stabilito in € 122,00 lordo Stato/onnicomprendivo per ciascuna ora effettivamente svolta, per un massimo di 19 ore per singola edizione, pari a € 2.318,00 per edizione.

Il compenso orario per il TUTOR, previsto per i soli Percorsi, è stabilito in € 34,00 lordo Stato/onnicomprendivo per ciascuna ora effettivamente svolta, per un massimo di 19 ore per singola edizione, pari a € 646,00 per edizione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista. La liquidazione avverrà a conclusione delle attività e subordinatamente all'effettiva disponibilità/acquisizione delle risorse assegnate all'Istituzione scolastica. Non sono previsti ulteriori compensi o rimborsi oltre quelli indicati, salvo diversa previsione autorizzata.

Art. 7 - Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 24/09/2026.

Le istanze potranno essere presentate:

- tramite e-mail all'indirizzo srps150001@istruzione.it, indicando nell'oggetto “Candidatura SICIL-IA - Esperto/Tutor”;
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio.

L'istanza dovrà contenere, pena esclusione:

- domanda di partecipazione redatta sull'apposito Allegato 1 per i Formatori Esperti e/o Allegato 2 per i Tutor, con indicazione delle attività per cui si presenta candidatura;
- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato, dal quale risultino i requisiti culturali e professionali e i titoli dichiarati;
- tabella di autovalutazione dei titoli prevista nell'allegato corrispondente;
- copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità, ove necessaria;
- eventuale ulteriore documentazione richiesta dall'Istituto.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande incomplete o prive delle sottoscrizioni richieste non saranno prese in considerazione. L'Amministrazione si riserva di richiedere ai candidati idonei la documentazione originale o copia conforme dei titoli dichiarati.

Art. 8 - Pubblicazione esiti e conferimento degli incarichi

Il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie all'Albo on line e sul sito istituzionale. Avverso le graduatorie provvisorie potrà essere presentato reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami le graduatorie diverranno definitive.

Gli incarichi saranno conferiti secondo la posizione in graduatoria, la tipologia del candidato, la compatibilità dei calendari e le esigenze organizzative del progetto. In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento della graduatoria. L'Istituto potrà non procedere al conferimento in presenza di motivate esigenze organizzative o di mancata idoneità.

Art. 9 - Durata degli incarichi e calendario

Gli incarichi decorreranno dalla data di conferimento e dovranno concludersi entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe autorizzate. Le attività si svolgeranno secondo calendari predisposti dall'Istituto e, per il personale interno, al di fuori dell'orario ordinario di servizio. I calendari potranno prevedere attività parallele tra edizioni differenti, nel rispetto delle condizioni indicate nel presente Avviso.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e alla successiva gestione degli incarichi, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e della normativa vigente. Il trattamento avviene nell'ambito dell'esecuzione di compiti di interesse pubblico e degli obblighi connessi alla procedura.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rita Spada, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale e di stipula degli atti di incarico/contratti connessi alla procedura.

Art. 12 - Controversie, rinvio e pubblicità

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alla normativa nazionale ed europea vigente, agli atti regolamentari dell'Istituto e alle disposizioni specifiche del PNRR e dell'Avviso prot. n. 73226 del 27/03/2026.

Per il presente Avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'Albo online dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata al PNRR/Amministrazione Trasparente;
- trasmissione al personale mediante Registro Elettronico;
- trasmissione tramite posta elettronica alle istituzioni scolastiche del territorio regionale, secondo il piano di diffusione del progetto.

In allegato:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione FORMATORE ESPERTO;
- Allegato 2 - Domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione TUTOR;
- Curriculum Vitae modello europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Spada
Documento firmato digitalmente