

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REGIONE SICILIA



Biologia con
Curvatura Biomedica

LICEO SCIENTIFICO" LEONARDO DA VINCI" FLORIDIA

SEDE ASSOCIATA LICEO SCIENTIFICO DI CANICATTINI BAGNI

Liceo Scientifico - Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale - Scienze Applicate - Sportivo

Viale Vittorio Veneto Contrada Serrantone 96014 - FLORIDIA (SR) TEL.: sede centrale 0931/949768

Sezione Associata Liceo Scientifico di Canicattini via Umberto TEL.0931/947506 codice meccanografico SRPS150001- sito web:

<http://www.liceofloridia.edu.it> C. F.: 93079140898 - e-mail: srps150001@istruzione.it pec: srps150001@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO DA VINCI-FLORIDIA
Prot. 0003071 del 28/02/2025
VII (Uscita)

All'albo online
Al sito della scuola sez. "Amministrazione
Trasparente"
Al DSGA
AGLI ATTI – FASCICOLO PNRR 1.4

Riapertura termini Avviso unico di selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali, attinenti i seguenti percorsi:

1. Percorsi di Mentoring e orientamento 2. Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

TITOLO PROGETTO: Vivere la scuola

CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-48768

CUP: H44D21000780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024- 1322-P-48768 dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal Titolo "Vivere la scuola" in data 02/10/2024;

VIS

TO il decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, recante Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTA la nota operativa prot. n. 58542 del 17/04/2024 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO il Progetto **“Vivere la scuola”** presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'atto di concessione prot. n°48768.0 del 02/10/2024 firmato dall'Unità di missione sulla Piattaforma dedicata Homepage - Gestione Interventi PNRR (istruzione.it) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO L' Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'adozione dei Progetti PNRR ed integrazione al PTOF A.S. 2024/25;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative all'Adozione del nuovo PTOF triennio 2022- 2025”;

VISTE le delibera n. 71 del Collegio dei docenti del giorno 04/12/2024, e del Consiglio di Istituto delibera n. 39 del 04/12/2024 di adesione al progetto PNRR contro la dispersione scolastica TITOLO PROGETTO: Vivere la scuola- CNP: M4C1I1.4-2024- 1322-P-48768- CUP: H44D21000780006 ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto M4C1I1.4-2022- 981-P-17249 contro la dispersione scolastica, prot. n. 13732 del 05/12/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le delibere n. 38 del 09/09/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n.23 del Consiglio di istituto del 16/05/2023 sui criteri per il conferimento di incarichi per tutor ed esperti progetti PNRR;

VISTE le istanze pervenute entro i termini indicati nel precedente Avviso prot. 1133 del 24/01/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenute alcune candidature necessarie per lo svolgimento delle attività di alcuni percorsi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante della riapertura dei termini del presente Avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Per n.1 figura di docente tutor interno per Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari- sede di Floridia;

▪ *Per n.1 figura di docente esperto per il Percorso laboratoriale “La fisica per il futuro”- sede di Floridia*

▪ *Per n.1 figura di esperto per il Percorso laboratoriale “Laboratorio di educazione stradale”-sede di Floridia*

• *Per n. 3 docenti esperti per i Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in Matematica- sede di Floridia*

2. Per n. 2 figure unità di personale ATA di supporto tecnico- amministrativo al R.U.P.

2. PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO.							
	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Docenti esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
1	Potenziamento delle competenze base di MATEMATICA , di motivazione e ri motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati per piccoli gruppi (Massimo 12 alunni per corso)	3 sede di Floridia	N. 3 docenti di MATEMATICA	n. 12 alunni per percorso preferibilmente	Interventi antimeridiani e/o pomeridiani	20 ore	79,00 €

Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer tutoring.

La ri-motivazione di cui sopra può, infatti, trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI							
	Tipologia attività formative e finalità	Numero Percorsi	Numero Esperti/Tutor richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del progetto	N. ore	Compenso orario
1	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare “Laboratorio di educazione stradale” per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1 nella sede di Floridia	N. 1 Docente esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
2	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in La Fisica per il futuro per il rafforzamento del curriculum, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	1 nella sede di Floridia	N. 1 Docente esperto	Tutti gli alunni (15 alunni per percorso formativo)	Interventi extracurricolari	20 ore	Esperto € 79,00
3	Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare	1 nella sede di Floridia	N.1 Docente Tutor		Interventi extracurricolari	20 ore	Tutor € 34,00

La formazione e la crescita degli alunni come persone e cittadini si realizza garantendo, nell'attività didattica, sia i saperi specifici essenziali delle discipline, sia privilegiando quelle iniziative culturali e formative atte a potenziare e ad arricchire l'unità del sapere come cultura. Ed è proprio passando attraverso i diversi ambiti disciplinari, che si stimola l'immaginazione e la libera elaborazione dei contenuti.

tal modo l'offerta formativa si arricchisce della possibilità di porre in relazione i lavori, le esperienze, rendendo più consapevoli gli studenti della posizione che le rispettive competenze ricoprono nel più complessivo contesto del sapere; e nel riconoscere il proprio contributo specifico alla creazione di conoscenza, in collaborazione con quello di altri settori di studio. Ciò che si intende raggiungere nel progetto è l'attenzione riservata alla centralità dello studente e al suo processo di maturazione, che si vuole sostenere nella consapevolezza della sua complessità e della gradualità con cui si sviluppa. Ciò si realizza in due differenti modalità:

- da una parte sostenendolo nelle eventuali difficoltà incontrate nello studio delle differenti discipline;
- dall'altra aiutandolo a potenziare le doti positive, individuando lavori ed esercitazioni tali da valorizzare la motivazione allo studio. La scuola prevede un raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento di alcuni soggetti ed enti al fine di costruire una comunità orientativa educante. La realizzazione di questi percorsi, anche mediante reti di coordinamento territoriale, consente di implementare gli apprendimenti curriculari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali, in quanto gli studenti sperimentano compiti di realtà e agiscono in contesti operativi, in un percorso co-curricolare, situato e finalizzato. Le attività che caratterizzeranno questo progetto si distingueranno per sostenere stimolo e curiosità degli studenti alla relazione con l'altro, interesse per l'apprendimento critico di ciò che accade nella realtà territoriale di appartenenza degli stessi studenti, attenzione alle dinamiche scientifiche apprese attraverso attività laboratoriali, sviluppo di competenze d'espressione digitale in modo da consentire un percorso inclusivo e ludico.

Tutto ciò al fine di garantire laboratori co-curricolari in cui gli studenti possano ritrovare l'interesse alla scuola e attraverso questo la consapevolezza delle loro scelte di orientamento.

SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO AL RUP

L'attività prevede lo svolgimento di supporto tecnico-amministrativo al RUP nella gestione delle attività prevista dal progetto, nonché coordinamento e verifica della documentazione per l'attuazione degli interventi, da attuarsi al di fuori dell'orario di servizio con durata fino al 15 settembre 2025. È previsto il coinvolgimento di n. 2 unità di personale ATA (n.1 DSGA e n. 1 assistente amministrativo) di supporto.

La prestazione professionale svolta dal personale individuato sarà retribuita in base agli importi orari previsti dal CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 1 - Ordine di selezione

Articolo 1 - Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, in possesso dei requisiti richiesti;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Ogni candidato può chiedere di svolgere incarico per max n. 3 corsi.

rticolo 2 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea e/o titoli di studio attinenti ai percorsi);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dai criteri per la selezione di personale interno ed esterno approvati dagli Organi collegiali.

Il possesso dei già menzionati requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato (Allegato B), con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 3 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

L'esperto dovrà:

- Presentare una proposta di progetto programmando dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al percorso affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie innovative e laboratoriali, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Relazionarsi con il tutor, ove presente, con il Team Operativo per la dispersione e partecipare, quando necessario, ai Consigli di classe;
- Lavorare in sinergia e in costante contatto con i docenti del Consiglio di classe di appartenenza dei corsisti
- Documentare puntualmente le attività;
- Rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, **secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica anche in una prospettiva di possibile sua rimodulazione, in relazione alle esigenze degli studenti e della scuola;**
- Ove previsto, gestire la piattaforma Futura dedicata del PNRR, e comunque verificare la registrazione della frequenza alle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n. 101/2018;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività relative al percorso formativo.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

rticolo 4 - Prestazioni richieste al tutor

Il tutor è un docente interno all'istituzione scolastica, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il tutor in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del percorso formativo;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma Futura, dove specifica le date del calendario delle lezioni e gestisce il registro;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con il Team della dispersione e con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sia in ambito didattico che motivazionale;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

Articolo 5 - Presentazione delle candidature e valutazione

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12:00 del 06/03/2025**.

Modalità di presentazione dell'istanza: Posta Elettronica al seguente indirizzo: srps150001@istruzione.it con oggetto "**Candidatura Esperto/Tutor/PersonaleATA-PNRR DISPERSIONE: "Vivere la scuola" - M4C1I1.4-2024- 1322-P-48768**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo nella versione integrale per l'Amministrazione e nella versione pubblicabile per Amministrazione trasparente;
- Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- Informativa privacy (Allegato C);
- Dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e di incompatibilità_all'incarico_PNRR (Allegato D);
- Fotocopia documento di identità;
- Proposta progettuale (solo esperto).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete o compilate in modo difforme da quanto richiesto non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal personale non partecipante alla selezione degli esperti/tutor. In fase di selezione delle candidature si terrà conto della specificità del titolo di studio e delle esperienze maturate e documentate in relazione al percorso per cui si propone la candidatura.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di autovalutazione (Allegato B) del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.liceofloridia.edu.it>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni cinque dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o,

'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

Articolo 6 – Attribuzione incarico – Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. **Pertanto, in caso di chiusura anticipata del corso per qualsiasi motivazione non si erogherà alcun compenso.** La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 7 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo lordo Stato secondo tabella PNRR. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La retribuzione verrà erogata solo a condizione che il percorso venga completato, **come disposto all'articolo 6.**

rticolo 9 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rita Spada, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 12 – Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Spada
Documento firmato digitalmente