

**Liceo *Leonardo da Vinci* - Floridia**

**Progetto Erasmus KA1**

**Titolo del progetto: *“L’Europa è la mia scuola - M.y.Eu”***

**Codice progetto: 2019-1-IY02-KA101-061311**

***Relazione Finale Mobilità a Dublino***

**Periodo: 14-25 Febbraio 2022**

**Corso: *“STEAM Teacher Training”***

**Docenti partecipanti:**

**Prof.ssa Simona Pannetto**

**Prof.ssa Simona Spataro**

**Prof.ssa Elisa Favara**

**Prof.ssa Giovannella Santacroce**





Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 ci è stata data la possibilità di partecipare al programma Erasmus + KA1 che prevedeva la possibilità di prendere parte ad un corso di aggiornamento e formazione per insegnanti presso *ATC Language School* di Dublino. Nonostante lo scetticismo e le innumerevoli problematiche da affrontare a causa della situazione pandemica che stavamo vivendo, quattro insegnanti di lingua inglese e quattro insegnanti di altre discipline, grazie all'instancabile lavoro della referente Erasmus del nostro istituto, siamo riuscite ad organizzare la mobilità.

La scuola presso cui abbiamo svolto il corso è ospitata all'interno di un edificio nel pieno centro di Dublino e organizza corsi internazionali di lingua inglese per giovani e adulti e corsi di aggiornamento professionale per insegnanti. Al nostro arrivo siamo state accolte dal personale della scuola, molto puntuale e disponibile ad aiutarci e fornirci tutte le spiegazioni necessarie sulla scuola, sui corsi e sulla città. La scuola ha organizzato per noi un *tour* guidato della città con una guida irlandese molto preparata e coinvolgente, la visita della Cattedrale di San Patrizio e della Biblioteca del Trinity College.

Il corso che abbiamo frequentato “*STEAM Teacher Training*” è stato articolato in 10 lezioni di 4 ore ciascuna e prevedeva ulteriori 10 ore di lavoro autonomo di progettazione da svolgere al di fuori della scuola.

Argomento centrale è stato l’approccio STEAM, un modello di insegnamento/apprendimento fondato sulla realizzazione di progetti che nascono da situazioni reali e coinvolgono gli studenti in modo collaborativo nella pianificazione, nella risoluzione di problemi, nel processo decisionale e in attività di approfondimento.

L’acronimo allude alla sinergia di Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica ma l’educazione STEAM è molto più che pluridisciplinarietà: è una filosofia dell’educazione che abbraccia abilità e materie di insegnamento in un modo che assomiglia alla vita reale.

Il corso ci ha fornito gli strumenti e le strategie per pianificare e realizzare con successo attività STEAM in classe, fornendoci in un primo momento le basi teoriche per programmare (tempi, contenuti, obiettivi, competenze, monitoraggio e valutazione delle attività), per poi passare alla realizzazione concreta di alcuni percorsi presentati durante l’incontro finale.

Oltre a lavorare con la metodologia STEAM, durante il corso ci sono stati presentati diversi strumenti e applicazioni digitali facilmente fruibili sia da noi insegnanti e che dagli studenti per rendere le nostre lezioni più coinvolgenti e interattive - ad esempio, l’uso di *Google Sites* per la creazione di un portfolio digitale; la progettazione di una “*Escape Room*” virtuale per ideare attività stimolanti e avvincenti; l’uso delle applicazioni Blooklet, Quizlet, Padlet, Floorplanner, Peardeck e *Canva* per creare svariati tipi di mappe, grafici e diagrammi, oppure quiz, giochi e luoghi virtuali di condivisione con gli studenti.



Consideriamo l'esperienza estremamente formativa in quanto oltre ad averci dato la possibilità di esercitare le nostre competenze in lingua inglese in un paese anglofono, ci ha fornito l'occasione di approfondire e riflettere su diversi aspetti funzionali all'insegnamento della nostra disciplina:

- comprendere l'importanza delle cosiddette 4 C: Creatività, Collaborazione, pensiero Critico, Comunicazione;
- condividere le tecniche di insegnamento derivate dalla propria esperienza;
- produrre materiale e attività più concrete e vicine al mondo dei ragazzi basate sullo STEAM;
- insegnare il linguaggio funzionale e di base necessari per l'apprendimento degli argomenti;
- usare attività di progetto in classe;
- usare un approccio di apprendimento basato sui task per sviluppare le competenze degli studenti;
- riflettere sulla valenza formativa dei feedback e sull'importanza della valutazione;
- esplorare diversi approcci alla verifica ed alla valutazione;
- sviluppare la consapevolezza e rispondere ai differenti stili di apprendimento;
- sviluppare la capacità di parlare, comprendere, leggere e scrivere degli studenti;
- esplorare tecniche per correggere gli errori dei discendenti nell'orale e nello scritto;
- usare la tecnologia per migliorare l'apprendimento e renderlo più coinvolgente;
- condurre e gestire gruppi di lavoro;



- capacità di lavorare in gruppo, miglioramento dell'insegnamento cooperativo.

Le due settimane di corso sono state ben programmate e strutturate: la prima settimana ci ha fornito le basi teoriche e una prima sperimentazione di approccio steam su piccoli progetti; la seconda settimana è stata imperniata su attività laboratoriali di progetti con modalità STEAM ed esplorazione di app e tool utili per affrontarle. Questo corso ci ha fornito strumenti e metodologie da poter immediatamente usare in classe, stimoli e spunti su cui riflettere, un confronto proficuo e stimolante con colleghi di madrelingua inglese e tanta motivazione all'auto-aggiornamento e al *long-life learning* come base per la nostra professione.

La possibilità di partecipare a questa mobilità ha costituito per noi un'esperienza estremamente interessante e formativa relativamente al corso frequentato e alle visite che ci hanno portate alla scoperta della città di Dublino per meglio approfondire la conoscenza della storia e della cultura di questo paese. Inoltre, quest'esperienza ha permesso a noi colleghe dello stesso dipartimento di conoscerci e interagire in modo completamente diverso, dandoci la possibilità di instaurare un rapporto più aperto, confidenziale e collaborativo che avrà sicuramente una ricaduta positiva in termini di confronto e collaborazione.

A tal proposito, vorremmo caldamente ringraziare il Dirigente Scolastico Prof. Marcello Pisani per averci concesso l'opportunità di vivere questa esperienza, la Referente Erasmus del nostro istituto Prof.ssa Francesca Mirabella per il suo duro lavoro che ci ha permesso di vivere al meglio questa mobilità e il DSGA Dott. Giuseppe Gallo per l'organizzazione e il supporto.

