

## **Progetto Erasmus KA1**

**Titolo del progetto: “L’Europa è la mia scuola - [M.y.Eu](#)”**

### **Relazione Finale Attività di Job Shadowing a Ede in Olanda**

**Periodo: 15-22 Maggio 2022**

La mobilità si è svolta nel periodo compreso tra il 15 e il 22 maggio 2022 presso il Pallas Athene College di Ede una cittadina situata all'estremità occidentale della regione boscosa del Veluwe.

Si tratta di un istituto che accoglie studenti con un'età compresa tra i 12 e i 18 anni, suddivisi in classi di diverso livello in base alle loro conoscenze e competenze, ciascun livello si differenzia per numero e tipologia di discipline. Le attività scolastiche iniziano alle ore 8.15, e si concludono dalle 15.30 alle 17.00, a seconda dell'età e del diverso livello degli studenti. Gli alunni devono frequentare le discipline fondamentali e possono sceglierne altre in base alle loro inclinazioni.

I docenti si riuniscono per dipartimento disciplinare e sono coordinati da un docente nominato dal Dirigente. L'Istituto comprende un'Aula Docenti grande ed accogliente dove gli insegnanti si incontrano per i loro meeting, per organizzare le attività didattiche e, di solito, per correggere i vari test somministrati agli studenti. Inoltre vi sono le varie aule : aula di Lingua Inglese, di Scienze, di Fisica, di Chimica, di Attività Manuali e Pittoriche e vari laboratori per le materie scientifiche e tecnologiche. Quindi gli insegnanti hanno aule relative alle loro discipline e gli studenti si spostano per raggiungerli.

Il corpo docente è costituito da insegnanti che possono scegliere se seguire il “full time” cioè 24 ore la settimana suddivise in 5 giorni, oppure avvalersi del “part time” per un minimo di 18 ore settimanali in 5 giorni, da lunedì a venerdì, la scuola infatti è chiusa il sabato.

In questo Istituto diverse discipline vengono insegnate secondo l'Approccio CLIL e gli stessi insegnanti che insegnano una disciplina in Lingua Inglese devono avere competenze linguistiche certificate, aggiornarsi e partecipare a progetti di scambio con altri paesi europei.

Il primo giorno, lunedì 16 maggio, la coordinatrice del Dipartimento di Lingua Inglese mi ha accolto, mi ha illustrato l'organizzazione della loro scuola e mi ha presentato anche colleghi di altre discipline, in particolare la mia prima lezione è stata in una classe di francese con alunni di 13 anni, quindi

l'insegnante utilizzava anche la lingua madre (olandese) per spiegare dei concetti più complessi, ma ha anche organizzato dei giochi per attirare la loro attenzione e curiosità. Nei giorni successivi ho potuto assistere a diverse lezioni di lingua inglese ma anche di geografia, musica e arte, durante la lezione di geografia in Lingua Inglese, sviluppata secondo l'Approccio CLIL, ho notato che i ragazzi erano coinvolti ed interagivano in modo naturale e spontaneo in attività basate su compiti e situazioni in L2.

In quasi tutte le discipline gli alunni lavoravano, in modo autonomo, per piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, utilizzando materiale, programmi e strumenti informatici vari ( LIM, pc, presentazioni in Power Point). La padronanza linguistica dei docenti, oltre alla conoscenza di strategie e attività specifiche, è un elemento indispensabile per facilitare gli alunni al raggiungimento degli obiettivi proposti.

Durante le lezioni di Inglese ho avuto la possibilità di interagire con gli alunni, rispondendo alle loro domande sui vari aspetti della scuola italiana, facendo confronti e paragoni sulle differenze dei due sistemi scolastici. Gli studenti si sono mostrati molto interessati agli aspetti socio-culturali dell'Italia e della Sicilia in particolare, con domande specifiche e pertinenti, mostrando un'ottima competenza linguistica, curiosità e spontaneità nell'esprimersi in L2. In generale devo sottolineare l'atmosfera serena e il rapporto confidenziale ma allo stesso tempo molto rispettoso sia nei confronti dei loro insegnanti che nei riguardi dei docenti stranieri in visita nella loro scuola.